|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Грађа живих бића | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о грађи живих бића, њиховој спољашњој и унутрашњој грађи | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * Разуме да је спољашња грађа организма тесно повезана са његовим начином живота * Уочи и упореди основне карактеристике спољашње грађе биљака, животиња и гљива * Објасни разлику измешу једноћелијксих и вишећелијских организама * Наведе сличности и разлике између биљне и животињскње ћелије и ћелије гљиве * Изврши поделу живог света на домене и царства * Објасни грашу једра еукарија | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радни листић бр. 1 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација,сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (12 минута):**   * Наставник заједно са ученицима, фронтално, проверава тачност урађеног домаћег задатка у делу ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!* – страна 36** у уџбенику. Док један ученик саопштава како је урадио задатак, остали проверавају и исправљају своје одговоре.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник позива ученике да на страни 32 уџбеника прочитају текст „За радознале:“ Налаже ученицима да подвуку примере у тексту који говоре о повезаности телесне грађе са начином живота. Наставник фронтално проверава како су учебици урадили задатак, позивајући једног по једног ученика да прочитају шта су подвукли. Остали ученици контролишу и евентуално коригују своје одговоре. * Наставник позива ученике да погледају биљне органе на слици на 32. страни уџбеника. Налаже им да на линије испод назива органа напишу њихову улогу. Наставник фронтално проверава тачност урађеног задатка, позивајући једног по једног ученика да прочитају свој одговор. Остали ученици контролишу и евентуално коригују своје одговоре. * Наставник дели ученицима Радни лист 1. Ученици решавају задатке индивидуално. Након тога, са паром из клупе проваравају тачност урађених задатака. * Наставник фронтално проверава тачност урађених задатака, тако што позива једног по једног ученика да прочитају решење задатака. Остали ученици контролишу и евентуално исправљају своје одговоре.   **Завршни део (3 минута):**   * Наставник позива ученике да за следећи час донесу љигавце у школу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**РАДНИ ЛИСТ 1**

1. **Упореди спољашњу грађу биљака, животиња и гљива па попуни Венов дијаграм.**

Наведене су особине живих бића. Распореди их у Венов дијаграм у зависности од тога да ли се односе на биљке, животиње или гљиве, или су заједничке за неке од њих. Дијаграм попуни уписивањем одговарајућег слова наведеног испред сваке особине..

Биљке

Животиње

Гљиве

1. Активно кретање
2. Заштитна обојеност
3. Сесилан начин живота
4. Живе искључиво на влажним местима
5. Имају мртву кору
6. Развијени чулни органи
7. Немају изграђену заштиту од исушивања
8. Имају плодоносна тела
9. **Упореди грађу биљне и животињске ћелије и ћелије гљива па попуни Венов дијаграм**

Наведени су делови ћелија. Распореди их у Венов дијаграм у зависности од тога да ли припадају биљој ћелији, животињској ћелији или ћелији гљиве, односно да ли су заједнички за неке од ових типова ћелија. Дијаграм попуни уписивањем одговарајућег слова наведеног испред дела ћелије.

Биљна ћелија

Животињска ћелија

Ћелија гљиве

1. Ћелијски зид
2. Ћелијска мембрана
3. Ћелијске органеле
4. Једро
5. Цитоплазма
6. Митохондрије
7. Крупна вакуола
8. Ситне вакуоле
9. Хлоропласти
10. Наследни материјал